

**Мектепке дейінгі ұйым «Балдырған»**

**Кіші топ 2 жастағы балалар**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**

**Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде**

**2024 –2025 оқужылынаарналған**

**ұйымдастырылғаніс-әрекеттердіңперспективалықжоспары**

**Қыркүйекайы 2024жыл**

**Білім беру ұйымы:** №20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

**Топ**«Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы қыркүйек айы

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылғанісәрекет** | **Ұйымдастырылғаніс- әрекеттердіңміндеттері** |
| **Дене шынықтыру** | **Негізгі қимылдар:**  *Жүру.*Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен,қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғааттапөту;тақтайдыңүстімен20сантиметрарақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттап жүру,орнындабаяуайналу.  *Жүгіру.*Бірқалыпты,шашырап, жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу.  *Еңбектеу,өрмелеу.*әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу.  *Домалату, лақтыру*. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.  *Секіру.* 10-15сантиметрбиіктіктенсекіруге,едендежатқансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттапсекіругеүйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  *Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар*. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  *Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар*.Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу.Алғажәнеекіжаққаеңкею.Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарынкөтеружәнетүсіру.  *Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.*Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.  **Қимылдыойындар.**  Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру).  **Спорттық жаттығулар:**  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету.  **Дербесқимылбелсенділігі.**  Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.  **Мәдени-гигиеналық дағдылар.**  Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**  Жылбойымедицинақызметкерініңжетекшілігіменбалалардыңденсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн,судыпайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру.  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды,еліктеусөздерін,сөздердіжәнеқарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету.Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету.  **Сөздік қорды қалыптастыру.**ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасызаттарынбілдіретінзатесімдерді қолдануын дамыту.  **Тілдіңграмматикалыққұрылымы**  Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету.  **Байланыстырыпсөйлеу.**  Ересектердіңсөзінтүсінуге,шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. |
| **Көркем әдебиет** | Балалардыбесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,авторлықшығармалардытыңдауға үйрету.  Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу,соныменқатаркөрнекіліксізкөркем шығарманытыңдау.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. |
| **Сенсорика** | Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлықкеңістіктікүйлесімділігіндамыту.  Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруғамүмкіндікберу |
| **Сурет салу** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;  Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыру. |
| **Мүсіндеу** | Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету. |
| **Жапсыру** | Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.  Фланелеграфтагеометриялықфигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыруды үйрету. |
| **Құрастыру** | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыру,кеңістікқатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды,табиғиматериалдарды(құм,су,тас)қолданып,ойнауғамүмкіндікберу.  Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қою дағдыларын жетілдіру . |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау:**  Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  Ән айту:   Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;  Музыкалық-ырғақтыққимылдар.  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасыпжүружәне жүгірудағдыларынқалыптастыру.  Қарапайымбиқимылдарынорындау:қолдыңбілектерінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала,оныңотбасы,үйі.**  «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзінайнадан жәнефотосуреттердентану  **Заттық әлем.**  Заттардыжәнеоларменәрекеттердіатау,олардысуреттердентану  **Көлік.**  Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **Еңбеккебаулу.**  Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрету.  **Адамгершіліктәрбиесі.**  Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.  **Табиғатәлемі.**  Балалардыңтабиғатпентабиғатқұбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілерібойыншакөгөністер(қызанақ,қияр,картоп)менжемістерді(алма,алмұрт)ажырату.  Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Үйжануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр,қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауғатәрбиелеу. |

**Бекітемін әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нұргүл Нұрмұхамбетқызы**

**«Балдырған» кіші топ тәрбиешілері: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хумаш Нургул**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Далелхан Жазира**

**Мектепке дейінгі ұйым «Балдырған»**

**Кіші топ 2 жастағы балалар**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2024 –2025 оқу жылына арналған**

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** №20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

**Топ**«Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы қазан айы

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері** |
| **Дене шынықтыру** | **Негізгі қимылдар:**  *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру.  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу;  *Жүгіру.*бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  *Еңбектеу,өрмелеу.* көлбеутақтайдыңбойымен,доғаның астынан еңбектеу.  *Домалату,лақтыру.* Отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату  *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  *Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.*  Қолды артқа қою; оларды бүгіп,жазу, қолды шапалақтау  *Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.*  Алғажәнеекіжаққаеңкею.Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу.  *Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.*  Орнында жүру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтыңөкшесіналғақою.  **Қимылдыойындар.**  Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру).  **Спорттық жаттығулар:**  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару дағдысын қалыптастыру;  **Дербесқимылбелсенділігі.**  Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.  **Мәдени-гигиеналық дағдылар.**  Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.  Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**  балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру; |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** еліктеусөздерін,сөздердіжәнеқарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету.  **Сөздік қорды қалыптастыру.**еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу,кию-шешу,алу-салу),адамдардыңқарым-қатынасын(құшақтау,көмектесу),көңіл-күйін(қуану, күлу, ренжу)білдіретінетістіктерді қолдануды үйрету;  **Тілдіңграмматикалыққұрылымы**  Сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім +зат есім, зат есім + етістік) үйрету.  **Байланыстырыпсөйлеу.**  Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұраққа «Бұл кім (не)?», «Неістеді?» жауап беруін пысықтау |
| **Көркем әдебиет** | Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармалароқу.  Балалардыбесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,авторлықшығармалардытыңдауға үйрету.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. |
| **Сенсорика** | Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыруды,түрлікөлемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру. |
| **Сурет салу** | Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту мен көркемдік қабылдауларын дамыту;  Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасау.  Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізуді үйрету. |
| **Мүсіндеу** | Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру,қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардыңұқсастықтарынтабу. |
| **Жапсыру** | Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.  Фланелеграфтагеометриялықфигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыруын жетілдіру. |
| **Құрастыру** | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыру,кеңістікқатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды,табиғиматериалдарды(құм,су,тас)қолданып,ойнауғамүмкіндікберу.  Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюын үйрету. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау:**   Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;  **Ән айту:**   Ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**.  Бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасауды үйрету;  қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдыларын жетілдіру;  музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру дағдыларын қалыптастыру; |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;  Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау.  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауды дамыту |

**Бекітемін әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нұргүл Нұрмұхамбетқызы**

**«Балдырған» кіші топ тәрбиешілері: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хумаш Нургул**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Далелхан Жазира**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарыжәне мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:**№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

**Топ**: «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:(айды, жылды көрсету)2024-2025 оқу жылы қараша айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қараша** | **Сөйлеуді дамыту** | **1-апта:**   * Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту,Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.   **2-апта:**   * артикуляциялық гимнастика жасау.Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.   **3-апта**:   * Сөздік қорды қалыптастыру.Сөздік қорды қалыптастыру.Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен;Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.   **4-апта**:   * Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.   **5-апта:**   * Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. |
| **Көркем әдебиет** | **1-апта:**   * Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.   **2-апта:**   * кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруОқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.   **3-апта:**   * ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алу.Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.   **4-апта:**   * оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.   **5-апта:**   * Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. |
|  | **Сенсорика** | **1-апта:**   * Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.   **2-апта:**   * заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп)   **3-апта**:   * түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуғе және салыстыруға баулу.   **4-апта**:   * түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.   **5-апта:**   * Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.   Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. |
| **Қоршаған ортамен танысу** | **1-апта:**   * Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету.   **2-апта:**   * Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман).Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.   **3-апта**:   * заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға дағдыландыру.Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.   **4-апта:**   * тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге баулу.Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау,қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеру,түстердің атауларын дұрыс қолдану,ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табу.   **5-апта:**   * Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.Заттық әлем Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. |
| **Құрастыру** | **1-апта**:   * Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алу.   **2-апта:**   * Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру,құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алу,тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайу.   **3- апта:**   * Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.   **4-апта**:   * Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.   **5-апта:**   * Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. |
| **Сурет салу** | **1- апта:**   * Дөңгелек және толқын тәрізді сыБалалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.зықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.   **2-апта:**   * Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.   **3-апта:**   * Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.   **4-апта**:   * Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.   **5-апта:**   * Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. |
| **Мүсіндеу** | **1-апта**:   * Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.   **2-апта**:   * Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.   **3-апта**:   * Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.   **4-апта**:   * Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.   **5-апта:**   * Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. |
| **Жапсыру** | **1-апта**:   * Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.   **2-апта:**   * Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.   **3-апта**:   * Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.   **4-апта:**   * Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білу,бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыру,   **5-апта:**   * Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. |
| **Музыка** | Музыка жетекшілерінің жоспары негізінде жүзеге асырылады. |

**Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нұргүл Нұрмұхамбетқызы «Балдырған» кіші топ тәрбиешілері:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хумаш Нургул**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Далелхан Жазира**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2024 –2025 оқу жылына арналған**

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:**№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

**Топ**: «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:(айды, жылды көрсету)2024-2025 оқу жылы желтоқсан айы

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері** |
| **Дене шынықтыру** | **Негізгі қимылдар:**  *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру.  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу;  *Жүгіру.*бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  *Еңбектеу,өрмелеу.* көлбеутақтайдыңбойымен,доғаның астынан еңбектеу.  *Домалату,лақтыру.* Отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату  *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  *Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.* Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;  Қолды артқа қою; оларды бүгіп,жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу жәнеашу.  *Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.*  Алғажәнеекіжаққаеңкею.Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу.Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарынкөтеружәнетүсіру.  *Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.*  Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.  **Қимылдыойындар.**  Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру).    **Спорттық жаттығулар:**  Мұздыжолдарменсырғанау:балалардықолынанжетелепсырғанату.  **Дербесқимылбелсенділігі.**  Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.  **Мәдени-гигиеналық дағдылар.**  Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру.  Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),  киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:  нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**  Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп  артикуляциялықгимнастикажасау  **Сөздік қорды қалыптастыру.**  Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпен  таныстыру,қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу  **Тілдіңграмматикалыққұрылымы**  Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіруін үйрету.  **Байланыстырыпсөйлеу.**  Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату. |
| **Көркем әдебиет** | Балалардыбесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,авторлықшығармалардытыңдауға үйрету.  Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру.  Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру. |
| **Сенсорика** | Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауын жетілдіру. |
| **Сурет салу** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларындамыту.  Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу,дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу.  Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпауды,жұмысты ұқыпты жасауды. |
| **Мүсіндеу** | Қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардыңұқсастықтарынтабуды.  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету. |
| **Жапсыру** | Жапсыруғақызығушылықтыояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету.  Фланелеграфтагеометриялықфигуралардыорналастыруын дамыту. |
| **Құрастыру** | Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинауды.  Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды жетілдіру. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау:** Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру,музыканыэмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерінажыратабілу.  **Ән айту:** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрысжеткізу.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Қарапайымбиқимылдарынорындау:қолдыңбілектерінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала,оныңотбасы,үйі.**  Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау  **Заттық әлем.**  Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектігеарналғаннақтыәрекеттерді(доптыдомалату,машинаныитеру,қуыршақтыжатқызу,пирамиданыжинаужәнебөлшектеу,біртекшеніекіншісінеқою)орындауғабаулу.  **Көлік.**  Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлерімен таныстыру.  **Еңбеккебаулу.**  Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрету.  **Адамгершіліктәрбиесі.**  Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарасқалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу  **Табиғатәлемі.**  Балалардыңтабиғатпентабиғатқұбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру.  Табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралыалғашқы түсініктердіқалыптастыру: қар,жаңбыр,жел. |

# Бекітемін әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hұргүл Нұрмұхамбетқызы

# «Балдырған» топ тәрбиешілері: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хумаш Нургуль

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Далелхан Жазира

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**

**Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде**

**2024 –2025 оқу жылына арналған**

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары**

**Қаңтар айы 2025 жыл**

**Білім беру ұйымы:**№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

**Топ**: «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:(айды, жылды көрсету)2024-2025 оқу жылы қаңтар айы

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| **Дене шынықтыру** | **Негізгі қимылдар:**  *Жүру.*Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен,қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғааттапөту;тақтайдыңүстімен20сантиметрарақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттап жүру,орнындабаяуайналу.  *Жүгіру.*Бірқалыпты,шашырап, жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу.  *Еңбектеу,өрмелеу.*әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу.  *Домалату, лақтыру*. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.  *Секіру.* 10-15сантиметрбиіктіктенсекіруге,едендежатқансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттапсекіругеүйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  *Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.*  Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу жәнеашу.  *Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.*  Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарынкөтеружәнетүсіру.Тізерлептұрып,өкшегеотыружәнетұру.  *Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар* Аяқтыңөкшесіналғақою.Аяқтың бақайларынқимылдату(отырып).    **Қимылдыойындар.**  Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру).  **Спорттық жаттығулар:**  Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,шананыжібіненсүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету.  **Дербесқимылбелсенділігі.**  Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.  **Мәдени-гигиеналық дағдылар.**  Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру.  Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),  киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою.  Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:  нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.  Шынықтыру шараларын өткізу. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**  Дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып,дауысаппаратындамыту,артикуляциялықгимнастикажасау.  **Сөздік қорды қалыптастыру.**  Балаларғабесікжырынкүнделіктіұйықтаралдындатыңдатудыәдеткеайналдыру,топтағыбарлықбаланыересектердіңжақсыкөретінін сездіру.  **Тілдіңграмматикалыққұрылымы**  Сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру  **Байланыстырыпсөйлеу.**  қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. |
| **Көркем әдебиет** | Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру.  Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру. Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. |
| **Сенсорика** | Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлықкеңістіктікүйлесімділігіндамыту. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруғамүмкіндікберу. |
| **Сурет салу** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларындамыту.  Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізу. |
| **Мүсіндеу** | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігіненилеу)үйрету.  Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіруді |
| **Жапсыру** | Балалардыбейнелердіқағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету. |
| **Құрастыру** | Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау:**  Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,бұләуендердітанибілу.  **Ән айту:**  Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып айтуға ынталандыру.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар),ойындарменәндердісахналау. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала,оныңотбасы,үйі.** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердіңбасқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру  **Заттық әлем.**  Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету,баланыңбақылауымен түсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекізаттық-ойынәрекеттерін қолдану.  **Көлік.**  Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлерімен таныстыру.  **Еңбеккебаулу.**  Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару.Ересектергекөмектесуниетінқолдау.  **Адамгершіліктәрбиесі.**  Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру.  **Табиғатәлемі.**  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен,құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау,тастардылақтырмау)таныстыру,өсімдіктерменжануарларғасүйіспеншіліктанытужәне қамқорлық жасау. |

# Бекітемін әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hұргүл Нұрмұхамбетқызы

# «Балдырған» топ тәрбиешілері: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хумаш Нургуль

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Далелхан Жазира

\

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2024 –2025 оқу жылына арналған**

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің**

**Перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:**№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

**Топ**: «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:(айды, жылды көрсету)2024-2025 оқу жылы ақпан айы

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| **Дене шынықтыру** | **Негізгі қимылдар:**  *Жүру.*қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу;  *Жүгіру*.белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;  *Еңбектеу,өрмелеу*.гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу.  *Домалату,лақтыру*.Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру;  *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге,  10-15сантиметрбиіктіктенсекіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  *Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар*. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  *Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар*.Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу.Алғажәнеекіжаққаеңкею.Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарынкөтеружәнетүсіру.  *Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.*Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.  **Қимылдыойындар.**  Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру).    **Спорттық жаттығулар:**  Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,шананыжібіненсүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету.  **Дербесқимылбелсенділігі.**  Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.  **Мәдени-гигиеналық дағдылар.**  Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру.  Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.  Шынықтыру шараларын өткізу. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**  қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету  **Сөздік қорды қалыптастыру.**  Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету.  **Тілдіңграмматикалыққұрылымы**  сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру  **Байланыстырыпсөйлеу.**  Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру |
| **Көркем әдебиет** | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау.  Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. |
| **Сенсорика** | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. |
| **Сурет салу** | Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды.  Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстауды,суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізуді Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу,дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеуді,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу дағдыларын дамыту. |
| **Мүсіндеу** | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпенсүртуді,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыруды,жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету.  Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру |
| **Жапсыру** | Жапсыруғақызығушылықтыояту. Жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету.  Фланелеграфта машиналарды,үйлерді доптарды,шарлардыорналастыру. |
| **Құрастыру** | Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру.  Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды пысықтау. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау:**  Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру.  **Ән айту:** әнніңқайталанатынсөздерін айтуға ынталандыру.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**.  Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындау дағдысындамыту. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала,оныңотбасы,үйі.**  Өзінің есімін және жасын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.  **Заттық әлем.**  Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету,баланыңбақылауымен түсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекізаттық-ойынәрекеттерін қолдану.  **Көлік.**  Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлерімен таныстыру.  **Еңбеккебаулу.**  Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару.Ересектергекөмектесуниетінқолдау.  **Адамгершіліктәрбиесі.**  Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру.  **Адамгершіліктәрбиесі.**  Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу(жанашырлық,қамқорлықтаныту).  **Табиғатәлемі.**  Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбіртүрлеріментаныстыру. |

# Бекітемін әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hұргүл Нұрмұхамбетқызы

# «Балдырған» топ тәрбиешілері: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хумаш Нургуль

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Далелхан Жазира

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2024 –2025 оқу жылына арналған**

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары**

**Наурыз айы 2025 жыл**

**Кіші топ 2 жастағы балалар**

**Білім беру ұйымы:**№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

**Топ**: «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:(айды, жылды көрсету)2024-2025 оқу жылы наурыз айы

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері** |
| **Дене шынықтыру** | **Негізгі қимылдар:**  *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру.  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру  *Жүгіру.* Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта,әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру;  *Еңбектеу,өрмелеу*.Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу.  *Домалату,лақтыру.*түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату,доптарды бір-бірінедомалату  *Секіру.* едендежатқансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттапсекіругеүйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  *Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.*  Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу жәнеашу.  *Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.*  Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарынкөтеружәнетүсіру.Тізерлептұрып,өкшегеотыружәнетұру.  *Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.*  Орнында жүру. Аяқтыңөкшесіналғақою.Аяқтың бақайларынқимылдату(отырып).  **Қимылдыойындар.**  Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру).    **Спорттық жаттығулар:**  Мұздыжолдарменсырғанау:балалардықолынанжетелепсырғанату.  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету.(спорт залда немесе алаңқайда)  **Дербесқимылбелсенділігі.**  Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.  **Мәдени-гигиеналық дағдылар.**  Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру.  Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.  Шынықтыру шараларын өткізу. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету.  **Сөздік қорды қалыптастыру.**ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасызаттарынбілдіретінзатесімдермен атау дағдыларын дамыту  **Тілдіңграмматикалыққұрылымы**  Сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіруді үйрету.  **Байланыстырыпсөйлеу.**  Таныс заттарды атау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберуге ынталандыру. |
| **Көркем әдебиет** | Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармалароқу және  бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,авторлықшығармалардытыңдауға үйрету.  Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу,соныменқатаркөрнекіліксізкөркем шығарманытыңдауын дамыту. |
| **Сенсорика** | Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыруды заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауды.  Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. |
| **Сурет салу** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларындамыту.  Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыруға ынталандыру. |
| **Мүсіндеу** | Мүсіндеуде қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат), және басқа заттардыңұқсастықтарынтаба білуді үйрету. |
| **Жапсыру** | Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу) үйрету.  Бейнелерді(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету. |
| **Құрастыру** | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыру,кеңістікқатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау:**  Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатанужәнемузыканыестесақтау.  **Ән айту:** әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесігеөтужәне қимылдардыбере білу. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала,оныңотбасы,үйі.**  Өзінің үйін және пәтерін тану, отбасымүшелерініңаттарын атау.  **Заттық әлем.**  Заттардыжәнеоларменәрекеттердіатау,олардысуреттердентану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді  белгілі бір объектігеарналғаннақтыәрекеттердіорындауғабаулу.  **Көлік.**  Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлерімен таныстыру.  **Еңбеккебаулу.**  Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару.Ересектергекөмектесуниетінқолдау.  **Адамгершіліктәрбиесі.**  Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу(жанашырлық,қамқорлықтаныту).Ата-аналарынсыйлауға баулу.  **Табиғатәлемі.**  Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суыққар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,қардыдомалату,тастыжинау,қалау)туралытүсініктердіқалыптастыру,оларменойнаужәнеэкспериментжасау. |

# Бекітемін әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hұргүл Нұрмұхамбетқызы

# «Балдырған» топ тәрбиешілері: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хумаш Нургуль

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Далелхан Жазира

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2024 –2025 оқу жылына арналған**

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары**

**Сәуір айы 2025 жыл**

**Кіші топ 2 жастағы балалар**

**Білім беру ұйымы:**№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

**Топ**: «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:(айды, жылды көрсету)2024-2025 оқу жылы сәуір айы

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері** |
| **Дене шынықтыру** | **Негізгі қимылдар:**  *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру.  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу;  *Жүгіру.*бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  *Еңбектеу,өрмелеу.* көлбеутақтайдыңбойымен,доғаның астынан еңбектеу.  *Домалату,лақтыру.* Отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату  *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  *Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.*  Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу жәнеашу.  *Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.*  Алғажәнеекіжаққаеңкею.Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу.  *Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.*  Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу  **Қимылдыойындар.**  Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру).    **Спорттық жаттығулар:**  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету.  **Дербесқимылбелсенділігі.**  Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.  **Мәдени-гигиеналық дағдылар.**  Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),  киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:  нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**  еліктеусөздерін,сөздердіжәнеқарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету  **Сөздік қорды қалыптастыру.**заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмінбілдіретінсынесімдерменбайыту.  **Тілдіңграмматикалыққұрылымы**  Сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру.  **Байланыстырыпсөйлеу.**  Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату. |
| **Көркем әдебиет** | Оқыпберудеойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу,соныменқатаркөрнекіліксізкөркем шығарманытыңдауын дамыту.  Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру.  Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру. |
| **Сенсорика** | Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлықкеңістіктікүйлесімділігіндамыту.  Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауын пысықтау. |
| **Сурет салу** | Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілуді,дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеуді,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуды дамыту. |
| **Мүсіндеу** | Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру,сазбалшықты дұрысқолданудыжетілдіру.  Пішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдетуді,кесектердібіріктіруді  мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру |
| **Жапсыру** | Бейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету.  Фланелеграфтагеометриялықфигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру дағдыларын пысықтау. |
| **Құрастыру** | Табиғиматериалдарды(құм,су,тас)қолданып,ойнауғамүмкіндікберу.  Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинауды.  Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоуын қалыптастыру. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау:**   Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,бұләуендердітанибілу.  **Ән айту:** Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар),ойындарменәндердісахналау.  Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындау дағдысындамыту. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала,оныңотбасы,үйі.**  Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердіңбасқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру  **Заттық әлем.**  Заттардыжәнеоларменәрекеттердіатау,олардысуреттердентану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді  белгілі бір объектігеарналғаннақтыәрекеттердіорындауғабаулу.  **Көлік.**  Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлерімен таныстыру.  **Еңбеккебаулу.**  Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару.Ересектергекөмектесуниетінқолдау.  **Адамгершіліктәрбиесі.**  Бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру.  **Табиғатәлемі**  Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Үйжануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр,қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауғатәрбиелеу. |

**Бекітемін әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нұргүл Нұрмұхамбетқызы**

**«Балдырған» кіші топ тәрбиешілері: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хумаш Нургул**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Далелхан Жазира**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2024 –2025 оқу жылына арналған**

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары**

**Мамыр айы 2025 жыл**

**Кіші топ 2 жастағы балалар**

**Білім беру ұйымы:**№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

**Топ**: «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:(айды, жылды көрсету)2024-2025 оқу жылы мамыр айы

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| **Дене шынықтыру** | **Негізгі қимылдар:**  *Жүру.*Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалықскамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу  *Жүгіру*.Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта,әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру  *Еңбектеу,өрмелеу*.Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен еңбектеу.  *Домалату,лақтыру*.Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру;  *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіру  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  *Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.* Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;  Қолды артқа қою; оларды бүгіп,жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу жәнеашу.  *Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.*  Алғажәнеекіжаққаеңкею.Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу.Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарынкөтеружәнетүсіру.  *Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.*  Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.  **Қимылдыойындар.**  Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру).    **Спорттық жаттығулар:**  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету.  **Дербесқимылбелсенділігі.**  Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.  **Мәдени-гигиеналық дағдылар.**  Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру.  Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.  Шынықтыру шараларын өткізу. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**  Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп  артикуляциялықгимнастикажасауын ұйымдастыру  **Сөздік қорды қалыптастыру.**  Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпен  таныстыру,қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылықамқорлыққабаулу  **Тілдіңграмматикалыққұрылымы**  Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру дағдысын дамыту.  **Байланыстырыпсөйлеу.**  Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберуді.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнап көрсету дағдысын дамыту. |
| **Көркем әдебиет** | Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау.  Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. |
| **Сенсорика** | Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыруды,түрлікөлемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру.  Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауын таныту. |
| **Сурет салу** | Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларындамыту.  Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілуді,дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеуді,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуды пысықтау.  Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыруды жетілдіру. |
| **Мүсіндеу** | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігіненилеу)үйрету.  Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру, қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардыңұқсастықтарынтабу. |
| **Жапсыру** | Жапсыруғақызығушылықтыояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету.  Фланелеграфтагеометриялықфигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыруды пысықтау. |
| **Құрастыру** | Ойын аясында үстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыру,кеңістікқатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды,табиғиматериалдарды(құм,су,тас)қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау:**  Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,бұләуендердітанибілу.  **Ән айту:** Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту,жекелегенсөздерменбуындардыайту,педагогтіңдауысырғағына,сөздердіңсозылыңқыдыбысталуынаеліктей отырып,ересекпен қосылып әнайту.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**.  Қарапайымбиқимылдарынорындау:қолдыңбілектерінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала,оныңотбасы,үйі.**  Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан жәнефотосуреттердентану. Өзінің есімін және жасын атау. тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау  **Заттық әлем.**  Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету,баланыңбақылауымен түсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекізаттық-ойынәрекеттерін қолдану.  **Көлік.**  Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлерімен таныстыру.  **Еңбеккебаулу.**  Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару.Ересектергекөмектесуниетінқолдау.  **Адамгершіліктәрбиесі.**  Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.  **Табиғатәлемі.**  Аулағаұшыпкелетінқұстарды(торғай,көгершін,қарға),үйқұстарын (тауық,қаз,үйрек),маусымғатәнтабиғатқұбылыстарынбақылау.  Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суыққар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,қардыдомалату,тастыжинау,қалау)туралытүсініктердіқалыптастыру,оларменойнаужәнеэкспериментжасау. |

**Бекітемін әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нұргүл Нұрмұхамбетқызы**

**«Балдырған» кіші топ тәрбиешілері: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хумаш Нургул**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Далелхан Жазира**